

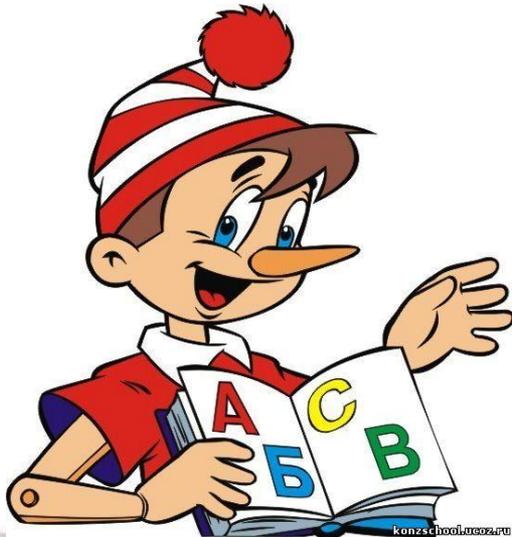
**МБДОУ детский сад «Теремок»
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

Ребенок-левша и его речевое развитие.

Учитель-логопед:

Чагина Светлана Викторовна.

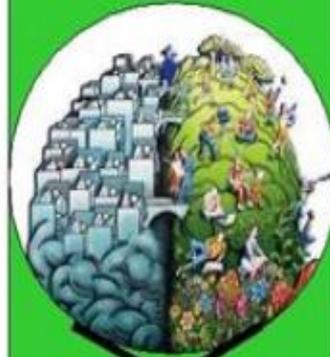
Март 2021 год



konzschool.ucoz.ru

Чем отличается левша от правши?

Левое полушарие отвечает за речевые функции, чтение, письмо, а так же математическое, логическое и аналитическое мышление.
Т.е. благодаря ему мы умеем читать, считать и писать.



Правое полушарие головного мозга отвечает за конкретно - образную деятельность (распознавание предметов по запаху, цвету и зрительное восприятие).

Правое полушарие управляет левой рукой и ногой.

Левое полушарие управляет правой рукой и ногой.

Таким образом, левши, у которых более развито правое полушарие мозга, лучше понимают образы и чувства, чем слова и логику.

Для левшей характерно.



Как помочь ребенку-левше?

Предлагаю несколько рекомендаций психолога:

1. В младшем возрасте закрепление образа слова через комплекс разнообразных ощущений (зрительных, слуховых, вкусовых, обонятельных и т.д.) и манипуляций с ним.
2. Напоминайте ребёнку, где у него правая рука, а где – левая.

Помочь различать лево и право может **яркий браслет**.

3. Учите ребенка пользоваться обеими руками.

Особенно хорошо в этом помогают

Упражнения с мячом, лепка, а также игра на музыкальных инструментах.

4. Приобщение к литературе. (При чтении обогащается словарь, развивается понимание речи)

5. С помощью специальных упражнений и игр развивать межполушарные связи.

Сделать нагрузку на каждое полушарие более равномерной — дефицитарные функции (внимание, контроль поведения, двигательное поведение) начнут развиваться активнее.

Кинезиологические упражнения для адаптации леворукого ребенка:

1. Выпрямите кисть руки, плотно сожмите пальцы и поочередно прижимайте их сначала к третьим суставам, затем к плоскости ладони. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой.
2. Положите ладошки на стол. Поднимайте пальцы по одному (начиная с мизинца) сначала на одной руке, затем на другой, затем на обеих. Повторите упражнения в обратном порядке.
3. Делайте двумя грецкими орехами круговые движения в каждой ладони.
4. Делаем захват карандаша большим и указательным пальцем и поднимаемся вверх, затем спускаемся.

5. Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки. Почувствуйте, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.

6. Для оптимизации словарного запаса существуют игры «Я знаю пять ...» Ребенок одновременно ударяет по мячу называет имена, предметы красного цвета, животных, птиц предметы мебели и т.д.

Акцент ставиться именно на различных группах, классах предметов, явлений природы, дни недели, названий городов.

7. Очень эффективен метод прослушивание аудиозаписи речи ребенка. Он начинает слышать и слушать себя, у него формируется самое ценное в самосознании – обратная связь.

ПРОСЛУШИВАНИЕ собственной речи прекрасно оптимизирует процессы обучения любому предмету.

Благодаря нашим усилиям мы поможем леворукому ребенку подготовиться к школе.

